



Škola Kateřinky
Střední škola Kateřinky - Liberec, s.r.o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy
za školní rok 2019/2020

Mgr. Václav Tichý
ředitel školy

říjen 2020

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 5. října 2020



Část I.

Charakteristika školy

Základní údaje

Název	Střední škola Kateřinky - Liberec, s. r. o.
Sídlo	Horská 167, 460 14 Liberec 17
IČO	25016181
IZO	110025202
Zřizovatel	Výchovně vzdělávací družstvo, Liberec, Václav Tichý
Ředitel školy	Mgr. Václav Tichý

Obory a školská zařízení, které škola zahrnuje

tříleté obory	33-56-H/01	Truhlář
	33-59-H/01	Čalouník
	66-52-H/01	Aranžér
čtyřleté obory	68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost
nástavbové studium	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba
	66-42-L/51	Propagace
	68-42-L/51	Bezpečnostní služby

Domov mládeže

Školní kuchyň a jídelna

Základní informace

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
17	17	425	423	25	24,9	12,8	12,8

Datum zařazení do sítě: 1958, pozdější 1. 9. 1993
změna právního postavení k 10. 2. 1997

Celková kapacita školy: 510 žáků

Charakteristika školy

Právníkou osobou vykonávající činnost školy je od 1. 9. 2009 Střední odborné učiliště nábytkářské a střední odborná škola, s. r. o., od 1. 9. 2018 pod novým názvem Střední škola Kateřinky – Liberec, s.r.o.

Současná Střední škola Kateřinky – Liberec, s.r.o. (do 1. 9. 2018 pod názvem Střední odborné učiliště nábytkářské) vznikla postupně ze Závodní učňovské školy místního hospodářství, která byla založena v roce 1954.

Z malé školy s 50 žáky vyrostl celý rozlehlý areál dnešní školy, ve kterém se vzdělává v současné době přes 500 žáků v řadě atraktivních a ojedinělých oborů.

Areál střední školy je umístěn v Chráněné krajinné oblasti Jizerských hor na okraji Liberce. V tomto areálu jsou umístěny všechny učebny, dílny, domov mládeže pro 130 žáků, tělocvična s posilovnou, hřiště, školní kuchyň a jídelna s nejvyšším povoleným počtem 450 strážníků.

V areálu dále sídlí Střední škola designu interiéru Kateřinky – Liberec, s.r.o. (do 1. 9. 2018



Střední škola tvorby a designu nábytku, s.r.o.) se čtyřletým oborem Architektura a design interiéru. V roce 2003 se SOU nábytkářské a SOŠ stala jediným společníkem Střední školy oděvního designu Kateřinky – Liberec, s.r.o. (do 1. 9. 2018 Střední škola uměleckořemeslná a oděvní) se čtyřletým oborem Modelářství a návrhářství oděvů.

Střední škola připravuje žáky v oborech

- čtyřletý maturitní obor **Záchranářství a bezpečnost obyvatel**
podle RVP 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost
forma studia: denní
- dvouletý maturitní obor **Nábytkářská výroba**
podle RVP 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba
forma studia: denní nástavbové
- dvouletý maturitní obor **Propagace**
podle RVP 66-42-L/51 Propagace
forma studia: denní nástavbové
- dvouletý maturitní obor **Bezpečnostní služby**
podle RVP 68-42-L/51 Bezpečnostní služby
forma studia: večerní nástavbové
- tříletý obor 33-56-H/01 **Truhlář pro nábytkářské a stavební truhlářství**
podle RVP 33-56-H/01 Truhlář
forma studia: denní, večerní
- tříletý obor 33-56-H/01 **Truhlář pro umělecké truhlářství a řezbářství**
podle RVP 33-56-H/01 Truhlář
forma studia: denní
- tříletý obor 33-59-H/01 **Čalouník**
podle RVP 33-59-H/01 Čalouník
forma studia: denní
- tříletý obor 66-52-H/01 **Propagace a reklama**
podle RVP 66-52-H/01 Aranžér
forma studia: denní

Struktura oborů zařazených v rejstříku školy

Škola vyučuje obory, pro které je na trhu práce optimální možnost uplatnění, a o které je mezi žáky posledních ročníků základních škol a jejich rodiči zájem. Z toho důvodu škola sleduje trh práce a v případě potřeby reaguje na změny útlumem některých oborů a jejich nahrazení jinými, perspektivními obory, které chybí ve vzdělávací nabídce škol Libereckého kraje.

Profilace oborů

Jednotlivé obory škola profiluje podle podmínek školy, trhu práce a zájmu uchazečů. Tato profilace dává jednotlivým oborům jedinečné postavení ve vzdělávací nabídce škol v rámci celé České republiky.

Prezentace školy

Škola pravidelně prezentuje výsledky vzdělávací činnosti žáků na mnoha výstavách a prezentacích. Kromě toho se žáci školy pravidelně zúčastňují celostátních kol odborných soutěží a okresních a krajských soutěží a přeborů škol v různých oborech – viz str. 10.

Za dlouhou dobu své činnosti si škola získala velmi dobré jméno mezi odbornou i rodičovskou veřejností a naši absolventi jsou mezi zaměstnavateli vyhledáváni pro vysokou odbornou úroveň i zodpovědný a seriózní přístup k plnění pracovních úkolů. Tuto skutečnost dokládá ocenění „Škola doporučená zaměstnavateli“ z roku 2018 a 2019.



Od roku 2011 je škola vybavena moderním CNC dřevoobráběcím centrem a jeho programování a obsluha byly vloženy do ŠVP oboru Truhlář.

Velikou výhodou je ucelený areál školy, kde je našim žákům poskytnut celkový studijní, stravovací a ubytovací servis i s množstvím mimoškolních aktivit. Značná pozornost je věnována i rozvoji informačních a komunikačních technologií. V celém domově mládeže i ve všech učebnách je zajištěn přístup na internet prostřednictvím Wi-Fi. Na školním serveru mají rodiče žáků možnost sledovat studijní výsledky pomocí webových aplikací při zajištění ochrany osobních dat.

Školská rada

Školská rada je tříčlenná, pravidelně se schází a projednává úkoly v souladu s § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb.

Předseda školské rady: Ing. Pavel Hoidekr

Členové: Michaela Tetourová Horatschkeová, Jaroslav Křištof

Zápis zasedání školské rady jsou k nahlédnutí v sekretariátu školy.

Spolupráce s organizacemi

- Hospodářská komora – účast na tvorbě učebních standardů
- Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska – koordinace v rámci okresu Liberec
- členství v Cechu čalouníků a dekoratérů
- členství ve Sdružení aranžérů ČR
- členství v Asociaci českých nábytkářů
- člen Rudolfínea – Sdružení pro umělecká řemesla
- členství v Cechu parketářů ČR

Další údaje, týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje. Návrhy k řešení pro OŠMT KÚ Libereckého kraje a MŠMT ČR.

Od 1. 9. 2020 rozšiřujeme obor Bezpečnostně právní činnost podle RVP 68-42-M/01 o další ročník. Vycházíme tak vstříc zvýšené poptávce po absolventech tohoto oboru napříč všemi složkami IZS a zároveň i zvýšenému zájmu o tento maturitní obor.

Absolventi tohoto oboru nejsou připraveni speciálně jen pro práci v bezpečnostních sborech, ale získají komplexní klíčové a odborné kompetence pro práci ve všech složkách integrovaného záchranného systému (IZS), kterými jsou Policie ČR, obecní policie, Hasičský záchranný sbor, Armáda ČR, Vojenská policie, Vězeňská a Justiční stráž, Horská služba, Vodní záchranná služba ČSČK, Krizové řízení a ochrana obyvatel v oblasti veřejné správy i ve vybraných podnikatelských subjektech, bezpečnostních agenturách atd.). Záměrem je vybudovat kvalitní, silnou a stabilní školu s širokým portfoliem odlišně zaměřených oborů, které by trvale zajišťovaly výchovně vzdělávací práci na vysoké úrovni bez ohledu na případný pokles žáků v některém odborném zaměření vzdělávání. Soustavně pracujeme na zlepšování materiálních a personálních podmínek.

Na základě požadavku sociálních partnerů probíhá v oborech zpracování dřeva již několik let výuka programování CNC dřevoobráběcích strojů. Zároveň na základě analýzy výsledků výchovně vzdělávací práce, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Libereckého kraje a změn vyvolaných zákonem č. 561/2004 Sb. koncentrujeme naše úsilí na koncepční přípravu žáků k maturitní zkoušce. Dále se soustředíme na vzdělávání pedagogických pracovníků, snižování absence žáků a zvyšování náročnosti studia, a to větším důrazem na domácí přípravu žáků na vyučování a samostatné řešení problémových úkolů.

Postupně se podařilo doplnit kabinety učitelů o další osobní počítače a několik notebooků určených na přípravu k vyučování, doplnit odborné časopisy, vybavit jednu třídu školním



nábytkem, nově vybavit sborovnu, provést běžnou údržbu školní budovy atd.

Budoucnost školy a trend dalšího vývoje jsou závislé především na kvalitě přípravy žáků a možnostech jejich kvalitního uplatnění v praxi, výši státní dotace a atraktivnosti oboru. Kromě oboru Záchranářství a bezpečnost obyvatel neplatí žáci žádné školné, aby studium na naší škole bylo přístupné i rodinám s menšími příjmy.

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků na škole

Ročník	Počet žáků		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Opakují	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
1.	167	133	28	24	124	104	15	5	0	0
2.	121	153	11	15	100	123	10	15	3	7
3.	108	111	11	12	92	99	0	0	2	0
4.	29	26	1	0	28	26	0	0	0	0
Celkem	425	423	51	51	344	314	30	58	5	7

Vyloučení žáci a zameškané hodiny

Ročník	Počet žáků		Z prospěchových důvodů		Z důvodů chování		Z jiných důvodů		Průměrný počet zameš. hodin/žáka	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
1.	8	0	0	0	0	0	8	0	79,75	64,2
2.	6	1	0	0	0	0	6	1	110,14	105,7
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	81,30	93,3
4.	0	0	0	0	0	0	0	0	55,69	107,1
Celkem	14	1	0	0	0	0	14	1	81,72	89,5

Výsledky závěrečných zkoušek

Závěrečná zkouška	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
2018/2019	77	6	65	6
2019/2020	85	5	72	8

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
2018/2019	29	1	27	1
2019/2020	50	1	41	8



Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	2018/2019		2019/2020	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	7	1,6	3	0,7
3	5	1,1	4	0,9

Celkový počet neomluvených hodin

2018/2019	2019/2020
1456	400

Péče o talentované a zaostávající žáky

Průběžně je věnována péče talentovaným a manuálně zručným žákům, kteří reprezentují školu v okresních, krajských i celostátních odborných i sportovních soutěžích. Pořádáme pro ně řadu akcí a soutěží, ve kterých mohou rozvinout svoje schopnosti a prezentovat se i v odborných soutěžích celostátního charakteru. Řada našich žáků je pravidelně vyhodnocena místopředsedou Senátu Parlamentu ČR v rámci akce Učeň roku. Nejlepší žáci mají možnost pokračovat v nástavbovém studiu k získání maturity.

Tradičně má velmi dobrou úroveň výchovné poradenství. Naším žákům je věnována pozornost hned od prvních dnů studia (besedy s pracovníky pedagogicko psychologické poradny, středisko „Maják“).

Žáci ohrožení neúspěchem jsou v jednotlivých předmětech doučováni z projektových prostředků Šablon, ve kterých jsme záměrně volili šablony zaměřené na žáky ohrožené neúspěchem. Tento postup se nám i ve školním roce 2019/2020 velmi osvědčil a přispěl k zlepšení studijních výsledků dotčených žáků.

V průběhu školního roku je zajišťována úzká spolupráce vychovatelů a učitelů. Vychovatelé spolupracují s učiteli nejen v oblasti výchovného působení na žáky i jejich vzdělávání. Vychovatelé např. po dohodě s učiteli pomáhají žákům v přípravě na vyučování a kontrolují jejich úkoly a vědomosti. Pedagogičtí pracovníci jsou stále v úzkém kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou – oddělení pro středoškolskou mládež a preventivně či bezprostředně řeší případné potřeby našich žáků. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s poruchami učení (dyslexie, dysgrafie ap.) by bylo potřebné zvýšit úvazek pro výchovné poradenství.

Prevence sociálně-patologických jevů

- Preventivní program byl zpracován a je každoročně součástí výchovně vzdělávacího plánu školy, realizace prevence je zajišťována ve spolupráci s organizací ADVITA – realizace programů preventivního a krizového centra pro 1. ročníky SŠ - Liberec (téma – drogová problematika, vztahy ve třídě), konzultační hodiny preventisty sociálně-patologických jevů.
- Nástěnky s tematikou sociálně-patologických jevů.
- Možnost zapůjčení literatury s touto tematikou žákům (brožury, letáky).

Řešené případy sociálně-patologických jevů ve školním roce 2019/2020

Nebylo zjištěno požívání drog u žáků školy ani jiné další negativní jevy.

Vzdělávání školního metodika primární prevence

Účast na setkáních výchovných poradců, semináře v rámci porad, odborná školení.



Plnění učebních osnov a učebních plánů

Název RVP	Číslo jednací	Ročník	Název ŠVP
33-56-H/01 Truhlář	12 698/2007-23	1., 2., 3.	Truhlář pro umělecké truhlářství a řezbářství
33-56-H/01 Truhlář	12 698/2007-23	1., 2., 3.	Truhlář pro nábytkové a stavební truhlářství
33-59-H/01 Čalouník	12 698/2007-23	1., 2., 3.	Čalouník
66-52-H/01 Aranžér	12 698/2007-23	1., 2., 3.	Propagace a reklama
33-56-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	1606/2010-23	2.	Nábytkářská výroba
66-52-L/51 Propagace	1606/2010-23	2.	Propagace
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	6 907/2008-23	1., 2., 3., 4.	Záchranářství a bezpečnost obyvatel

Část III.

Provedené kontroly

Ve školním roce 2019/2020 byla provedena inspekce Libereckým inspektorátem ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a výchovně vzdělávací činnosti poskytované domovem mládeže podle příslušných školních vzdělávacích programů (ŠVP) podle § 174 odst. 2, písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplňování ŠVP a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy (RVP) podle § 174 odst. 2, písm. c) školského zákona.

Shrnutí závěru z inspekční zprávy:

Silné stránky

- Škole se dlouhodobě daří udržet nabízenou oborovou skladbu.
- Promyšlená a efektivní realizace výuky odborného výcviku.
- V rámci daných skupin oborů vzdělávání dlouhodobě nadprůměrná úspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky.
- Příkladná podpora účasti a vysoká úspěšnost žáků školy v odborných soutěžích a v nesoutěžních přehlídkách na regionální, celostátní i mezinárodní úrovni.
- Efektivní spolupráce školy se sociálními partnery při uskutečňování odborné praxe v oboru vzdělávání Bezpečnostně právní činnost.
- Podpora mobility žáků prostřednictvím funkční mezinárodní spolupráce.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Převažující frontální výuka bez využití širšího spektra vyučovacích forem a metod v teoretickém vyučování.
- Nízká forma formativního hodnocení v teoretickém vyučování.
- Absence prvků diferenciacce učiva ve většině sledovaných hodin.
- Funkční, ale zastaralé vybavení domova mládeže.

Příklady inspirativní praxe

- Systematická a efektivní koncepce odborné praxe (výcvikových kurzů) v oboru vzdělávání Bezpečnostně právní činnost.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Posílit metodickou roli předmětových komisí.
- V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se více zaměřit na prohloubení metodických dovedností.



- Účelně využívat širší spektrum aktivizačních vyučovacích forem a metod.
- Častěji a účelně využívat formativní hodnocení včetně sebereflexe a vzájemného hodnocení žáků ve výuce.

Část IV.

Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace učitelů

Kvalifikovanost učitelů teoretického vyučování je na srovnatelné úrovni s ostatními středními školami. U učitelů praktického vyučování se situace v posledních letech výrazně zlepšila. Učitelé si chybějící kvalifikaci postupně doplňují a do pracovního poměru jsou přijímáni většinou naši bývalí absolventi, kteří podmínku odborné kvalifikace splňují.

Konkrétní údaje o pracovnících školy

Příjmení Jméno, titul	Vyučovací předmět
Bartošová Renata, Ing.	Společenskovědní předměty
Bečka Roman, Ing.	Odborné předměty
Belšán David	Odborný výcvik
Beneš Lukáš, Ing.	Odborné předměty
Bitnarová Hana, Mgr.	Anglický jazyk
Bobková Eva, Mgr.	Německý jazyk, Výtvarná příprava
Bradávka Jan	Odborný výcvik
Bubeníková Božena, Mgr.	Zdravověda a první pomoc
Ciglanová Lenka	Odborný výcvik
Čapucha Luboš	Speciální příprava
Čermáková Hana, Ing.	Ekonomika, Chemie
Černý David, Mgr.	Anglický jazyk, Český jazyk a literatura
Čihák Karel	Odborný výcvik
Dědková Věra, Ing.	Technika administrativy
Fiala Jan, JUDr.	Odborné předměty
Folprechtová Věra, Ing.	Odborné předměty
Foltýnová Ludmila	Odborný výcvik
Havlík Jiří, Mgr.	Řízení motorových vozidel
Hoidekr Pavel, Ing.	Odborné předměty
Horák Jiří, BcA.	Odborné předměty
Jakubička Tomáš, Mgr.	Informační a komunikační technologie
Januš Filip, Mgr.	Tělesná výchova, Geografie
Kačírková Alena	Odborné předměty
Klokočník Jaroslav, JUDr.	Odborné předměty
Kopejsková Marta, Mgr.	Anglický jazyk
Krajčík Ladislav, Mgr.	Odborné předměty
Kramár Jaroslav, Ing.	Informační a komunikační technologie
Kraus Petr, ak. mal.	Odborné předměty
Kubát Leoš	Odborný výcvik
Kulhánek Václav	Odborný výcvik
Machová Martina, MgA.	Odborné předměty
Matějková Jana, Mgr.	Německý jazyk, Český jazyk a literatura



Matoušková Zuzana, Mgr.	Anglický jazyk, Občanská nauka
Mládek Petr, Bc.	Speciální příprava
Nitsche Jakub, MgA.	Odborné předměty
Pecka František	Odborný výcvik
Rajchertová Dagmar, Mgr.	Německý jazyk
Schöler Roman	Odborný výcvik
Sojáková Barbora, Mgr.	Aplikovaná psychologie
Stránská Romana, Mgr.	Český jazyk, Literární výchova
Svoboda Bedřich, Mgr.	Matematika, Fyzika
Stará Michaela, Mgr.	Odborné předměty
Stolínová Jitka	Odborné předměty
Šádek Milan	Odborný výcvik
Ševčíková Lucie, Mgr.	Anglický jazyk
Šulc Roman, Mgr.	Anglický jazyk
Teuflová Martina, Mgr.	Anglický jazyk
Valentová Lýdia, Ing.	Odborné předměty
Víchová Karla, Ing.	Odborné předměty
Višnovská Barbora, Ing.	Odborné předměty
Vohradníková Jana	Odborný výcvik
Zelený Ivo, Mgr.	Matematika, Fyzika

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet účastníků
Výchovné poradenství	8
Jazykové vzdělávání	4
Matematické vzdělávání	2
Studium k maturitě	3
Studium k doplnění aprobace	1
Marketing pro školství	2
Vzdělávání k inkluzi	10
Odborné semináře a školení	15

Část V.

Další údaje o škole

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Odborné stáže mobility v zemích EU ERASMUS+

V rámci schváleného projektu mobility pro žáky a pracovníky odborného vzdělávání a odborné přípravy škola uskutečnila zahraniční praktické stáže žáků učebních oborů v podnicích zabývajících se odborným vzděláváním v Lotyšsku. Stáže se zúčastnili žáci tříletých oborů truhlář, čalouník a aranžér. Vycestovalo celkem 6 žáků s pedagogickým doprovodem, místem stáže byla Riga. Kromě jazykových zkušeností žáci získali odborné dovednosti přímo ve firmách, zabývajících se prací pro truhláře, aranžéry a čalouníky.

Žáci studijního oboru Záchranářství a bezpečnost práce se zúčastnili čtrnáctidenního pobytu v Lotyšsku v jednom turnusu. Cílem odborné přípravy bylo zvládnutí pobytu v nepříznivých podmínkách a přežití za mimořádných situací ve volné přírodě v lesích severního Lotyšska.



Vycestovalo celkem 10 žáků s pedagogickým doprovodem.

Vzhledem k mnoha dalším aktivitám a projektům se škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Učitelé se zapojili do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení – viz str. 8.

- Vybraní učitelé a dva zástupci managementu školy se pravidelně účastní školení v rámci projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ hrazeného Evropským sociálním fondem v rámci dotačního titulu OP Výzkum, vývoj a vzdělání.
- Školení „Inkluze na střední škole“
- Školení zaměřené na využití ICT ve výuce
- Školení „Office 365“
- Školení „Mentoring“
- Démonstrace – materiály a spojovací prostředky
- IMZ učitelů TV a sebeobrany v Holešově – F. Januš, L. Váňa
- Matematika – seminář „Setkání učitelů matematiky“ – B. Svoboda
- Školení první pomoci, bezpečnost při hodinách tělesné výchovy
- Pravidelné schůzky výchovných poradců – H. Čermáková
- Nová maturita – cyklus seminářů – vyučující ČJ, AJ, NJ
- Nová maturita – semináře pro předsedy komisí, zadavatelé, management

Předložené a realizované projekty školy

V současné době probíhá několik projektů financovaných z prostředků EU.

Škola je příjemcem dotace v projektech:

Šablony pro SŠ a VOŠ – SŠ Kat 2021

Škola je partnerem v projektu:

CENTRUM NATURA - tříletý program na podporu moderních didaktických postupů ve vzdělávání.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Škola úzce spolupracuje se zaměstnavateli při tvorbě ŠVP, při realizaci závěrečných zkoušek, při zajištění provozních praxí a při přípravě výuky programování CNC dřevoobráběcích strojů.

Průběh výuky

Výuka ve všech oborech probíhala podle Školních vzdělávacích programů (ŠVP) zpracovaných v souladu s rámcovými vzdělávacími programy (RVP).

Výcvikové kurzy oboru Záchranářství a bezpečnost obyvatel

V souladu s ŠVP proběhly ve školním roce 2019/2020 týdenní výcvikové kurzy:

Podzimní výcvikový kurz

Povinný výcvikový kurz pro všechny žáky 1. ročníku/třída Z1

Lyžařský výcvikový kurz

Povinný výcvikový kurz pro všechny žáky 1. ročníku/třída Z1

Podzimní výcvikový kurz

Povinný výcvikový kurz pro všechny žáky 2. ročníku/třída Z2

Podzimní výcvikový kurz

Povinný výcvikový kurz pro všechny žáky 3. ročníku/třída Z3

Podzimní výcvikový kurz

Povinný výcvikový kurz pro všechny žáky 4. ročníku/třída Z4

V důsledku epidemie koronaviru covid-19 nemohly být realizovány jarní výcvikové kurzy.



Část VI.

Akce a aktivity školy

Mimoškolní aktivity, zájmová činnost, kroužky

V průběhu školního roku byla rozšířena nabídka pro zájmovou činnost žáků ubytovaných v domově mládeže a žáci mohli navštěvovat kroužky vedené vychovateli – posilování, volejbal, basketbal, florbal, stolní tenis, jóga, kroužek kreslení, angličtina

Účast školy ve sportovních soutěžích

- Volejbal – turnaj smíšených družstev říjen 2019
- Okresní finále přespolního běhu říjen 2019
- Military Cross Šluknov říjen 2019
- Florbal – účast v okresním kole říjen 2019
- Plavání – jednotlivci, družstvo listopad 2019
- Kopaná – účast v okresním kole listopad 2019
- Studentská střela – pořádalo krajské ředitelství Policie ČR listopad 2019

Účast školy ve vědomostních soutěžích

- Soutěž Machři roku – Praha září 2019
- SUSO – finále soutěže truhlářů září 2019
- Soutěž v poskytování první pomoci – Praha 2. místo říjen 2019
- Truhlář roku 2019 – Č. Budějovice listopad 2019
- Olympiáda z Českého jazyka, školní a okresní kolo
- Olympiáda z Anglického jazyka, školní a okresní kolo
- Soutěž čalouníků s mezinárodní účastí únor 2020
- Mistrovství ČR oboru truhlář leden 2020
regionální kolo Ústeckého a Libereckého kraje – Děčín 1. a 2. místo
- Mezinárodní soutěž parketarů v Polsku – Poznaň únor 2020
- Finále Mistrovství ČR oboru Truhlář – Brno únor 2020
- Soutěž AR JUNIOR – České Budějovice listopad 2019
3 x 1. místo, 1 x 2. místo, 2 x 3. místo

Soutěže v rámci školy

- Soutěžní přehlídka studentských odborných prací únor 2019
oboru Bezpečnostně právní činnost v Kavárně Pošta

Akce pořádané školou (odborné, kulturní, sportovní)

a akce, kde škola zajišťovala účast, divadelní představení, výstavy, soutěže a exkurze

- Atomová kočička – Divadlo F. X. Šaldy
- Posedlost baletem – Divadlo F. X. Šaldy
- Opera? Opera! – Divadlo F. X. Šaldy
- Galerie Zwinger Drážďany
- Oblastní galerie Liberec
- Galerie Lázně
- Muzeum skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou - žáci oboru Propagace a reklama
- Aktivní střelec – účast žáků oboru Bezpečnostně právní činnost
- Městská policie Liberec – exkurze žáků oboru Bezpečnostně právní činnost
- Cvičení jednotek pořádkových sil Policie ČR - účast žáků oboru Bezpečnostně právní činnost
- Den válečných veteránů – účast žáků oboru Bezpečnostně právní činnost



- Požární stanice Liberec – exkurze žáků oboru Bezpečnostně právní činnost
- Dopravní hřiště Liberec – zajišťování organizace žáky oboru Bezpečnostně právní činnost
- Dětský den vojenské posádky – aktivní pomoc při organizaci
- Školení žáků oboru Bezpečnostně právní činnost – „První pomoc v naléhavých situacích“
- Návštěva Drážďan – třídy 2.N, Z3

Výchovné poradenství

- Harmonizační dny – Oldřichov v Hájích, 1. ročníky říjen 2019
- Účast na veletrhu vysokoškolského a celoživotního vzdělávání v Praze leden 2020
- Přednáška – Úřad práce Liberec, třída Z4 únor 2020
- Přednáška – Rekrutační středisko armády ČR, třídy 3.TR a Z4 únor 2020
- Protidrogová prevence – Drogy a my (první ročníky) březen 2020
- Přednáška – Finanční gramotnost / KB březen 2020
- Studentská rada – setkání zástupců žáků a vedení školy průběžně

Kulturní, sportovní akce, soutěže a výchovné poradenství jsou kvalitně zajišťovány především díky odbornému a obětavému přístupu některých vyučujících (např. R. Stránská, H. Čermáková, F. Januš, L. Váňa, J. Klokočník, B. Bubeníková, a další).

Akce oboru Aranžér

- Prezentace oboru v rámci akce „Řemeslo není OUT,“ září 2019
- Home Credit aréna Liberec – aranžování, prezentace školy „Educa 2019“ říjen 2019
- Výzdoba prostoru naší školy „Halloween“ říjen 2020
- Mistrovství ČR AR Junior v Českých Budějovicích listopad 2019
- Krajská vědecká knihovna Liberec, aranžování vánoční výzdoby prosinec 2019
- Vánoční výzdoba prostoru naší školy prosinec 2019
- Aranžování vánoční výzdoby ve výlohách Informačního centra Liberec prosinec 2019
- Likvidace vánoční výzdoby v Krajské vědecké knihovně v Liberci leden 2020
- Galerie Lázně Liberec – 1. ročník listopad 2019
- Galerie Lázně Liberec – 1. ročník březen 2020
- Galerie Lázně Liberec – 2. ročník listopad 2019
- Vědecká Knihovna Liberec – 1. ročník červen 2020

Akce oboru Truhlář

- stáž na Střední a vyšší odborné škole ve Volyni říjen 2019

Teoretická výuka

- Slavnostní slib žáků oboru Bezpečnostně právní činnost září 2019

Propagace a prezentace školy – burzy

říjen 2019 FEDUKA Frýdlant v Čechách, AMOS Jablonec n.N., EDUKA Liberec,
Děčín, Jičín

listopad 2019 Mladá Boleslav, Česká Lípa, Turnov

Dny otevřených dveří

17. říjen 2019

7., 9. a 23. listopad 2019

6., 13., a 15. Únor 2020



Náborové prezentace v základních školách

- říjen 2019 ZŠ Oblačná Liberec, ZŠ Broumovská Liberec, ZŠ Barvířská Liberec,
ZŠ Kunratická Liberec
- listopad 2019 ZŠ Harcov Liberec, ZŠ Ještědská Liberec, ZŠ U soudu Liberec,
ZŠ Dobiášova Liberec, ZŠ U školy Liberec, ZŠ Lesní Liberec,
ZŠ Husova Liberec, ZŠ Česká Liberec, ZŠ Vratislavice n. N.,
ZŠ Jablonné v Podještědí, ZŠ Partyzánská Česká Lípa, ZŠ Semily,
ZŠ Nový Bor, ZŠ Jilemnice, ZŠ Lomnice nad Popelkou,
ZŠ Pasiřská Jablonec n.N., ZŠ Sportovní Tanvald, ZŠ Dr. Riegrova Semily,
ZŠ Vysoké nad Jizerou, ZŠ Nám. 1. máje Chrastava, ZŠ Stráž nad Nisou

Spolupráce školy se subjekty a organizacemi

- Centrum vzdělanosti Libereckého kraje
- Vyšší policejní škola a střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově
- Technická univerzita Liberec
- Střední škola designu interiéru
- VŠZ Brno – fakulta dřevařská
- ČK Jablonec n. N. – spolupráce při zajištění soutěže v poskytování PP pro žáky ZŠ
- Záchraná služba Libereckého kraje – spolupráce při zajištění celostátního cvičení složek integrovaného záchranného systému
- Cech čalouníků a dekoratérů – konference čalounických odborníků
- Valná hromada – Sdružení Aranžérů
- Cech parketářů a podlahové techniky ČR
- Hospodářská komora ČR – katalog povolání
- Sdružení aranžérů ČR
- Spolupráce s více jak 50 firmami v oboru Truhlář
- Spolupráce SŠ s šesti firmami v oboru Čalouník
- Spolupráce SŠ s firmami při zavádění nejmodernějších technologií.
- Spolupráce SŠ s více jak 30 s firmami v oboru reklama, propagace

Další akce se zapojením školy

- Vernisáž prací žáků „Bydlení a design“, pořádaná ve spolupráci s odbornými pedagogy SŠDI nábytkářské v Kavárně Pošta
- Beseda se žáky k problematice závislosti na drogách, patologickému hráčství, prevence AIDS
- Dny otevřených dveří
- Educa – Home Credit Aréna v Liberci
- Amos v Jablonci nad Nisou

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Činnost školy ve školním roce 2019/2020 byla zásadně ovlivněna epidemií koronaviru covid-19. Vyhlášení nouzového stavu, nepřítomnost žáků ve škole a výuka na dálku byly pro školu v 2. pololetí školního roku zcela novou situací, které s sebou přinesly mnohé výzvy i problémy. V průběhu nouzového stavu se škola řídila vydanými zákony, prováděcími právními předpisy a metodickými postupy MŠMT.

Díky zavedeným opatřením se škole podařilo realizovat online výuku, do které se zapojila naprostá většina žáků. Učitelé si úspěšně osvojili prostředky online výuky, vzniklé potíže a problémy se řešily aktuálně díky „virtuální sborovně“ v prostředí Microsoft Teams. Učitelé



a vedení školy byli v častém kontaktu s rodiči žáků, řešili vzniklé problémy a snažili se vycházet vstříc v případech, kdy žáci čelili komplikacím s online výukou. Jakmile byla možnost návratu žáků závěrečných ročníků do školy, byl vytvořen speciální rozvrh, ve kterém se cílilo na přípravu k maturitním a závěrečným zkouškám. Od 1. června došlo také k realizaci praktického vyučování ve speciálním režimu. V průběhu června došlo k realizaci jednotných přijímacích zkoušek a školní přijímací zkoušky, maturitních zkoušek dvou tříd a závěrečných zkoušek čtyř tříd učebních oborů. Prospěchové výsledky u maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek, tak i na ročníkových vysvědčeních byly ovlivněny nouzovým stavem. Důsledkem byl jak vyšší počet neúspěšných žáků u maturitních a závěrečných zkoušek, tak i zvýšený počet neklasifikací a reparátů v jarním období školního roku 2019/2020. Výsledky opravných zkoušek však jasně ukazují, že celkové prospěchové výsledky se vůbec neliší od let předchozích a dokládají velké procento úspěšnosti u opravných zkoušek.

Po celý školní rok byla výuka zabezpečována stabilizovaným pedagogickým sborem na požadované úrovni. Výuka probíhala podle příslušných pedagogických dokumentů MŠMT ČR. Před začátkem školního roku byl zpracován plán práce školy, plán porad vedení školy a další pomocné materiály. Činnost v průběhu školního roku až do vyhlášení nouzového stavu probíhala v souladu s plánem a jeho plnění bylo průběžně kontrolováno na pravidelných poradách vedení školy. Rovněž hospitační a kontrolní činnost vedoucích pracovníků probíhala v období před nouzovým stavem dle plánu. Můžeme konstatovat, že škola je stabilizovaná a ze strany žáků a jejich rodičů je o studium na naší škole zájem.

Na základě analýzy výsledků výchovně vzdělávací práce, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Libereckého kraje a změn vyvolaných zákonem č. 561/2004 Sb. se v příštím školním roce plánujeme zaměřit na otevření dalšího ročníku oboru Bezpečnostně právní činnost, pokračovat v krocích vedoucích ke zkvalitnění výsledků u maturit, zajištění rovného přístupu ke vzdělávání zejména vzhledem k organizaci a průběhu přijímacího řízení a míru integrace a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále bychom se chtěli zaměřit na preventivní opatření pro zvýšení bezpečnosti a k zajištění úkolů výchovy ke zdraví a k udržitelnému rozvoji, podporu rozvoje klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu, podporu sociálně znevýhodněných žáků, podporu žáků s dyslexií nebo dyskalkulií, podporu přechodu dětí ze ZŠ do SŠ a jejich úspěšnost v 1. ročníku SŠ. Na podporu udržitelného rozvoje, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, zvýšení účinnosti výuky ICT využíváním v ostatních předmětech, další vzdělávání pedagogických pracovníků, snižování absence žáků včasnou informovaností rodičů, kladením důrazu na domácí přípravu žáků a samostatné řešení problémových úkolů.

Budoucnost školy a trend dalšího vývoje jsou závislé především na kvalitě přípravy žáků a možnostech jejich kvalitního uplatnění v praxi, výši státní dotace a atraktivnosti oboru.

Reagujeme na požadavky trhu práce a úspěšně pokračujeme ve výuce ve vybraných třídách podle upravených učebních dokumentů.

V příštím roce chceme nadále pokračovat ve zvyšování náročnosti studia a zaměřit se na zvýšení samostatnosti a odpovědnosti žáků prohloubit jejich schopnost řešení problémů a aplikování vědomostí v praxi a ve větší míře spolupracovat se zaměstnavatelskými subjekty.

V Liberci 2. října 2020

Mgr. Václav Tichý
ředitel školy



Zpráva o hospodaření školy

Jako objektivní a nezávislou zprávu o hospodaření školy předkládáme účetní přílohy Rozvaha a Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2019

V Liberci 2. října 2020

Mgr. Václav Tichý
ředitel školy



Poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva
za rok 2019/2020

Ředitel školy předkládá ve smyslu § 18 odst. 1 a 2 výše citovaného zákona tuto výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací:

- počet podaných žádostí o informace 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí ve smyslu tohoto zákona 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu 0
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů 0
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona 0

Běžné informace o činnosti školy a výsledcích výchovně vzdělávací práce byly podávány vedením školy průběžně na poradách vedení, třídních schůzkách a jednáních školní rady. Žádné žádosti o poskytnutí informací ve smyslu uvedeného zákona nebyly předloženy.

V Liberci 2. října 2020

Mgr. Václav Tichý
ředitel školy



Informace o projednání výroční zprávy o činnosti školy ve školské radě

V souladu s § 3, odst. d) zákona č. 306/1999 Sb. sděluji, že výroční zpráva školy byla dne 2020 projednána ve školské radě bez připomínek

V Liberci ... října 2020

Mgr. Václav Tichý
ředitel školy